

Педагогический совет
«Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП»

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

О разработке и утверждении основных общеобразовательных программ опубликован закон, который меняет концепцию разработки программ общего образования и издания учебников и пособий.

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для РФ федеральные основные общеобразовательные программы – ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона №273-ФЗ.

Минпросвещения России приказами утвердило федеральные образовательные программы – ФООП для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются ФООП, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП. Можно считать, что понятия ФООП и ФООП – синонимы. ФООП заменили примерные ООП и рабочие программы.

- Минпросвещения России письмом от 16.01.2023 №03-68 направило информацию о введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) НОО, ООО, СОО.
- Минпросвещения России напоминает, что понятие "примерные образовательные программы" исключили из Федерального закона № 273-ФЗ (статьи 1, 2 ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ).
- Введение ФООП с 1 сентября 2023г является обязательным для 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО.
- Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные ее компоненты.
- При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП

Цели внедрения ФООП:

1. Создание единого образовательного пространства во всей стране.
2. Формирование единого содержания образования.
3. Устранение барьеров для учащихся при переходе из школы в школу.

ФООП – это учебно-методическая документация, которая включает в себя:

1. Федеральные учебные планы.
2. Федеральный план внеурочной деятельности.
3. Федеральный календарный учебный график.
4. Федеральный календарный план воспитательной работы (содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат).
5. Федеральная рабочая программа воспитания (содержит единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания).
6. Федеральные рабочие программы учебных предметов.

Образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается. Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с руководителей и учителей. Вместе с тем на основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Федеральные обязательные рабочие программы:

| НОО | ООО | СОО |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Русский язык2. Литературное чтение3. Окружающий мир | <ol style="list-style-type: none">1. Русский язык2. Литература3. История4. Обществознание5. География6. ОБЖ | <p>13 обязательных предметов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Русский язык2. Литература3. Математика4. Информатика5. Иностранный язык6. Физика7. Химия8. Биология9. История10. Обществознание11. География12. Физкультура13. ОБЖ (одно из нововведений – Модуль «Элементы начальной военной подготовки). <p>В каждом профиле минимум два предмета будут изучать углубленно</p> |

Таким образом, обязательным для всех школ станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное

чение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для основного общего и среднего общего образования.

В новой редакции ФГОС СОО из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право» (войдет в обществознание), «Астрономия» (войдет в физику), «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В программу учебного предмета «Математика» включили раздел «Вероятность и статистика».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта .

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Количество часов в учебном плане ОУ дается строго в соответствии с федеральными рабочими программами.

На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора РП – бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных РП по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Работу по включению в ФООП федеральных РП по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

- Согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные РП по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.
- В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных РП.

Во втором квартале 2023 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представит методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

На портале Единого содержания общего образования осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Важнейшими показателями уровня сформированности у учащихся комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, предметных и междисциплинарных знаний являются результаты учебных исследований и проектов, реализуемых в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Важным остается и формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся.

Кроме того, образовательные организации могут непосредственно применять и федеральный календарный учебный график.

В описании федерального календарного учебного графика в ФООП указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется графиком ГИА. Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Планы внеурочной деятельности по-прежнему являются обязательной частью Основной образовательной программы. Общий объем ВУД не должен превышать 10 часов в неделю, из них 1 час отводить на «Разговоры о важном». Конкретной формы плана внеурочной деятельности и распределения часов в ФООП нет. ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов ВУД. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана ВУД одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10 и 11 классов по профилям. При введении новых курсов ВУД – создаются РП.

Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех образовательных организаций перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Каждая образовательная организация вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Федеральный календарный план воспитательной работы – основа деятельности советника директора по воспитанию

Есть и ещё ряд изменений:

- В порядок обучения внесли понятие «Домашнее задание». Теперь этот вид работы называется «самостоятельная подготовка к занятиям и выполнение заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы». В Порядке уточнили, что в рамках самостоятельной подготовки ученики могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы. Вообще-то, эти изменения в Порядке обучения действуют с 21 ноября 2022 года.

В связи с этим в Порядок о домашнем задании вносятся изменения:

- ✓ фиксируется понятие домашнего задания;
- ✓ вносится пункт о домашней работе в цифровой образовательной среде;
- ✓ в перечень домашних заданий вносятся проекты и исследовательские работы.
 - Изменили порядок приема в 1-ые классы.
 - Утвержден новый Федеральный перечень учебников. В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию, остался один учебник по предмету. Вместе с тем, в список добавили издания по родным языкам и учебники для детей с ОВЗ, которые можно использовать в адаптированных образовательных программах. Новый ФПУ действует с 12 ноября 2022 года. Прежний перечень больше не действует
- Приняли новый порядок дополнительного образования. Изменили целевые ориентиры: теперь дообразование в первую очередь направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. А уже потом – на формирование и развитие их творческих способностей.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

1. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы.
2. Составить план перехода на ФООП.
3. Создать рабочую группу по переходу на ФООП.
4. Составить проект новых ООП в соответствии с ФООП.
5. Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП.
6. Подготовить педагогов к переходу на новые требования.
7. Ознакомить с изменениями в системе образования родителей.
8. Издать приказ об утверждении новых ООП.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения России их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап – определить перечень работ по переходу на ФООП в образовательной организации. Для этого надо составить дорожную карту. В ней прописать все этапы перехода, где указать направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа должна вестись по нескольким направлениям: организационные мероприятия; нормативно-правовая работа; работа с кадрами; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап – создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы включить директора и заместителей директора. Можно включить руководителей ШМО, учителей-предметников. Предлагаю организовать работу трех групп – отдельно для каждого уровня общего образования.

На августовском педсовете программы необходимо утвердить, чтобы они были готовы к 01.09.2023 г.

Итак, в ФООП очень качественно и доступно прописаны планируемые результаты освоения содержания образования по классам и учебным предметам. Каждый родитель, познакомившись с Основной образовательной программой гимназии, сможет увидеть чему должен научиться по каждому предмету его ребёнок по окончании определённого класса. Как будут проверяться эти знания, можно будет увидеть в приложении к образовательной программе.

Таким образом, ФООП – это программа возможностей, и она вовсе не означает унификацию программы. И программы, и школы, и педагоги – все могут быть разными. Но существуют треки, обеспечивающие доступность всех программ независимо от местонахождения школы.

Где можно ознакомиться с ФООП

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm

Нормативные документы

ФООП начального общего образования

<https://edsoo.ru/download/1338?hash=934476d05520c7f50d580d606398eeb8>

ФООП основного общего образования

<https://edsoo.ru/download/1339?hash=9ef735f3599756530661d0e7b191901f>

ФООП среднего общего образования

<https://edsoo.ru/download/1337?hash=543e6585e12126686f0392f9fb770e7a>

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП и учитель, и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm.

Выводы:

- С 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования будут обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".
- На Федеральном портале проектов нормативных правовых актов Минпросвещения России опубликовало новые федеральные образовательные программы общего образования взамен ранее принятых в ноябре 2022 года.
- Рособрнадзор опубликовал перечень мероприятий по оценке качества образования.

Решение Педагогического совета от 28.03.2023

«Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП»

1. Создать рабочую группу по подготовке Основных образовательных программ в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.
До 31.03.2023 г. Отв. Метелева Л.И.
2. На методических объединениях изучить законодательство и новые учебно-методические документы по внедрению и реализации ФООП с 01.09.2023 г.
До 01.06.2023 г. Отв. руководители МО учителей-предметников
3. Составить план перехода (дорожную карту) на ФООП.
До 20.04.2023 г. Отв. Иванова Н.С.
4. Составить проект Основных образовательных программ в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.
До 01.06.2023 г. Отв. Кувшинова Л.В., Пряхина Г.Н., Чемякина Г.А.
5. Подготовить информацию для родителей к переходу на новые требования в соответствии с ФООП.
До 12.05.2023 г. Отв. Кувшинова Л.В., Пряхина Г.Н., Чемякина Г.А.
6. Подготовить проекты рабочих программ по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год.
До 20.08.2023 г. Отв. руководители МО учителей-предметников
7. Всем учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.
До 01.09.2023 г. Отв. Пряхина Г.Н.
8. Своевременно информировать педагогический коллектив об изменениях и новшествах, связанных с реализацией ФООП.
С 03.04.2023 г. (по мере поступления). Отв. Иванова Н.С.

Повестка

1. «Организация и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП» (Иванова Н.С.)

2. «Итоги успеваемости во 2 – 9 классах за 3 четверть» (Пряхина Г.Н.)
3. «Об организации ВПР в 4 четверти» (Митина Н.В.)
4. «Об окончании учебного года» (Чемякина Г.А.)

В Комиссию по подработке решения педсовета:

1. Кувшинова Л.В.
2. Кантеева Д.А.
3. Фурман О.Л.
4. Чернецова О.О.
5. Тимофеев Е.Г.